fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: LUNES, 16 DE FEBRERO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BIENVENIDOS AL JARDIN Proceso de Acogida

PROPOSITO:
Propiciar un reconocimiento de las rutina y rituales que se realizan en el jardín, con el fin que las niñas y los niños se sientan tranquilos, seguros y protegidos.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO PARA FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños se sienten a gusto en el Jardín donde se sienten protegidos y seguros, expresando sus sentires, enmarcado en el proceso de acogida
RECURSOS:
Títeres: 13 unidades – Teatrito: 1 unidad – Rompecabezas: 13 unidades – Música: 1 Bafle – Papel Crepe: 5 unidades (colores surtidos) Bebes : 13 Unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Muñeco pimpón" y "Don León", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguidamente la profesional tendrá organizado e espacio del salón con el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de proceso de acogida. Luego por medio de los titeres y el teatrín se dará la bienvenida a todos y todas para generar un espacio de tranquilidad y seguridad con la profesional, en este momento podrán interactuar con los titeres. Así mismo presentara por medio de imágenes las rutinas y rituales que hacemos en el Jardín como el lavado de manos, cepillado de dientes, tomar los alimentos, descanso reparador y ante el juego para su diversión. Para finalizar la experiencia pedagógica realizaremos un reconocimiento de los diferentes espacios del jardín.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los bebes asexuados generando un momento de tranquilidad e interacción con sus pares, para el fortalecimiento de sus vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica se evidencia como las Niñas y los Niños fortalecen sus vinculos afectivos por medio del Proceso de acogida y bienvenida al Jardin. Luego se observa como todos y todas otorgan besos entonando las canciones infantiles, transmiten expresión de agrado y tranquilidad como lo mencionan Matthias Mosca su cuerpo es el titimo de la fila. Despues pasamos a Jugar con los titeres usando el teatrino, para socializar las diferentes Rutinas y Rituales, que hacemos en el jardin; especialmente al momento de realizar las acciones del Cuidado calificado. Como lavado de manos, cepillado de los dientes y el momento del descanso.

Se observa como Yenel Valentina, Jeremy Jael estan atentos y concentrados escuchando la Narracion.

Al mismo Tiempo con los bebes Asexuados generando un Vinculo afectivo con sus amigos y amigas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me senti, contenta y satisfecha al observar como los Niños y las Niñas expresan sus afectos y emociones con los amigos y amigas. Y si tambien participan en la experiencia Pedagogica demostrando su interes en las plataformas educativas, como profesional continuare con las experiencias Pedagogicas manteniendo los afectos

Yamile Bodota.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**ME** **FEBRERO** **NIVEL** **PARVULOS 3**
SEMANA DEL 16 AL 20 Febrero		

FECHA: Martes, 17 Febrero del 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO CON LOS PERSONAJES DE TOY STORY

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad e imaginación y sensibilidad artística al explorar son materiales plásticos la creación con siluetas de personajes de la Película Toy Story.

EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños logran afianzar su creatividad e imaginación y sensibilidad artística al crear con los materiales plásticos una obra artística.

RECURSOS:

Papel pliego: 2 unidades - Lana: 1 Rollos – Tempera: 1 caja x 6 unidades - Instrumentos Musicales: maracas 7 unidades – 6 tambores. Rompecabezas: 17 unidades.- Alimentos didácticos 20 unidades

HABITOS SALUDABLES:

De igual forma por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan a su crecimiento y desarrollo de sus cuerpos, donde dispondrán de alimentos didácticos para tener un juego asociativo. Así mismo entonaremos las canciones infantiles como El baile de la ensalada y A mono le gusta la lechuga.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Después les facilitaremos los rompecabezas para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos necesarios para la experiencia pedagógica. Colocaremos la silueta de los personajes de la película de Toy Story en el centro del salón, con la lana, temperas donde cada niña y niño iniciar introduciendo sus dedos en las temperas para luego plasmarlo en las imágenes. De esta manera fortalecen su motricidad fina al explorar y sentir por medio de sus sentidos. Para finalizar la experiencia pedagógica socializaremos sus creaciones en un espacio del salón.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los instrumentos musicales explorando sus sonidos, así mismo entonaremos las canciones infantiles como " La vaca Lola" y " Sol solecito"

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica los Niños y las Niñas portaran sus vinculos afectos al entonar y saludar a sus amigos y amigas. Por Ejemplo Liam Mattag salude a Jeremy Jael con un fuerte abrazo. Luego pasamos a observar los materiales que tendrán dispuestos para realizar a Foiby de la Pelicula de Toy story, cada Niño y Niña recibe una cuchara, un Chelin, lana, pegante con la ayuda de la profesional hacemos al amigo Foiby que llegara a casa. Se observa atentos y concentrados escuchando las indicaciones. Despues tendremos varios sobres de los personajes de la pelicula de Toy story para que usando los temperas puedan colorizando sus manos y dedos puedan explorar los temperas. Finalizada la experiencia Pedagogica lo colocaremos en un looger visible del salon.

Al mismo tiempo juegan con los instrumentos Musicales, entonando las canciones de su Preferencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me sentí Feliz y contenta al lograr el objetivo propuesto, donde cada Niño y Niña participa construyendo su propia obra de arte creando a los Personajes como Profesional continua fortaleciendo en ellos y ellas su curiosidad de explorar.

Yamile Padilla.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** PARVULOS 3

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO 2026

FECHA: Miércoles, 18 Febrero del 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCON DE LA CONSTRUCCION

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y Los Niños su pensamiento crítico e investigativo al explorar, descubrir y crear en el rincón de la construcción.

EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller - Rincon

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños descubren y crean un mundo visual de colores, formas y figuras, en los que se fortalecen su creatividad e imaginación por medio del Rincón de la Construcción

RECURSOS:

Tubos didácticos 200 unidades- tortugas geométricas 6 unidades 15 rompecabezas -. Palos de Paletas 2 paquetes-10 carros de madera rodables- 10 Maracas- 10 panderetas

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada en el Jardín las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil, así mismo podrán disponer de las maracas y panderetas para acompañar el ritmo de la música. Seguidamente la Profesional le invitara a sentarse para que observen los diferentes elementos didácticos que conforman el Rincón de la construcción. En un primer lugar colocaremos los carros madera y palos de paletas y en un segundo espacio encontrarán los tubos didácticos, en un tercer lugar dispondrán de las tortugas geométricas y por ultimo tendremos los rompecabezas. Así estando dispuesto cada momento del rincón, la profesional les invitara a seguir y de acuerdo a su interés podrán interactuar de forma libre y espontánea del Rincón de la construcción. La profesional estará acompañando el momento, observando las interacciones que surgen en el juego del Rincón de la construcción. Para finalizar la experiencia lo haremos con aplausos significando ¿qué le gusto? Y ¿Cómo se sintieron?.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los instrumentos musicales explorando sus sonidos, así mismo entonaremos las canciones infantiles como " La vaca Lola" y " Sol solecito"

VALORACIÓN:

En el Desarrollo de la experiencia Pedagogica se Pudo evidenciar como los Niños y Niñas se divierten con el material dedactico, dispuesto para el Rincón de la construcción, donde cada uno de ellos y ellas de acuerdo a su interés deciden donde dirigirse a interactuar en cada espacio preparado del rincón, Para inicio se explora, distribuir y crear con los materiales. Se observa como Jeremy Joel, Liam Mathias, Yenny Valentina, se dirigen a las Fichas del Animatodo para crear Figuras y Torres. Asi mismo Antonella y Liam buscan las Fichas Geometricas para introducir las Figuras en su interior. De esta manera Fortalecen su motricidad Fina, coordinación Viso Motriz, se evidencia social las secuencia de las Figuras como rompecabezas. Tambien tienen expresiones de alegria al entonar las canciones infantiles y tocar los instrumentos Musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento contenta al lograr la participación de las Niñas y los Niños, logrando el cumplimiento del objetivo propuesto, ademas cumplir Fortaleciendo su pensamiento logico.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3
SEMANA DEL 16 al 20 Febrerpo		

FECHA: Jueves, 19 de Febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN DIA DE CINE

PROPOSITO:
Establecer Vínculos Afectivos entre Las niñas y Los Niños con el fin de construir relaciones de confianza, respeto y amistad; conociendo sus Emociones y expresándolas asertivamente en los entornos donde interactúan.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller – Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños aprenden a autorregular sus emociones para expresarla de la forma apropiada, manteniendo y fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares y personas con las que interactúan en sus diferentes entornos.
RECURSOS:
Televisor 1 unidad –Crayolas 20 unidades- Imágenes de las emociones: 5 unidades- Rompecabezas 15 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación Personal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Después les facilitaremos los rompecabezas para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico. Seguidamente la Profesional les invitara a sentarse para en asamblea dialogar sobre las emociones por medio de preguntas reflexivas ¿Cuáles emociones conoces?, después de escuchar sus voces, nos desplazaremos al espacio del comedor para observar la película Intensamente donde está relacionada con las emociones. De igual forma expresan con sus voces ¿Cómo se sintieron? Y ¿Que les Gusto? Y finalizaremos coloreando la emoción que más les identifica.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** FEBRERO **NIVEL** PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas y los aros con las cuales pueden hacer lanzamientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

VALORACIÓN:

Al momento de la Acogida la Profesional le da la bienvenida a las Niñas y los Niños con un caloroso saludo, donde Pueden expresar su afecto y cariño a sus amigos y amigas. Luego entonan las canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la Música. Así mismo interactúan con los rompecabezas, jugando y siguiendo las secuencias de las Figuras. Luego sentados en un semicírculo iniciamos la asamblea para observar las imágenes de las emociones donde expresan con gesto sus comprensiones en cada una de ellas. Por ejemplo Lenys y Valentina al ver la imagen de la alegría, expresa con su rostro la alegría. Seguidamente pasamos al espacio del comedor para observar la película "Intensamente" para aprender en ellos y ellas sus aprendizajes en reconocer las emociones. Se observan atentos y Concentrados, Estando en el espacio del salón Pueden colorear cada imagen. Así mismo Juegan con las pelotas y aros haciendo lanzamientos con equilibrio y Precisión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional es satisfactorio observar con las niñas y los niños, logran centrar su atención y concentración. continuar como Profesional Fortaleciendo en ellas y ellos el manejo de sus emociones.

Camila Padilla.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3
SEMANA DEL 16 al 20 febrero		

FECHA: Viernes, 20 Febrero del 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON UNA MONTAÑA DE PAPELES

PROPOSITO:

Disponer de materiales didácticos para que las niñas y los niños exploren y descubran al interactuar con ellos, expresando sensaciones y emociones, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños pueden expresar sus sensaciones y emociones al experimentar y actuar sobre los objetos centrando su interés sobre los mismos, construyendo sus hipótesis y aprendizajes.

RECURSOS:

Papel celofán: 8 pliegos – papel seda 6 unidades- papel crepe 4 unidades- revistas 10 unidades –

Bebes asexuados 15 unidades- 15 unidades cuentos infantiles- música – Bafle.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada las niñas y los niños realizan Actividad Física por medio de la música, donde puedan realizar movimientos corporales, para afianzar su corporalidad y corporeidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un cordial saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles de su preferencia como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "comidas coloridas "y "La Vaca Lola", para este momento usaremos los instrumentos musicales. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didáctico de apoyo que permita a las niñas y los niños explorar, descubrir y experimentar con la experiencia pedagógica Jugando con una montaña de papeles, usando el papel crepe, papel celofán, papel seda y revistas exploren su textura, forma y color. Iniciaremos entonando la canción infantil "saco mis manitas" y "Familia dedo" haciendo los movimientos de cada canción. Después la profesional les invitara a jugar y a construir entre todos y todas unas montañas de papeles, el cual tomaran de acuerdo a su interés. Así mimo aplicaremos la técnica del rasgado del papel con sus manos. Este momento lo ambientaremos con música, para tener expresión de sus emociones y de igual forma permite el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas al interactuar entre ellos y ellas. Para finalizar la experiencia pedagógica expresaran sus sentires por medio de acciones como aplaudir en manifestación y agrado por la misma.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan explorando Los Cuentos Infantiles para la construcción de sus propias historias y relatos, así mismo puedan fortalecer sus habilidades comunicativas al interactuar con sus compañeras y compañeros.

VALORACIÓN:

Las Niñas y los Niños Saludan afectuosamente a sus amigos y amigas con un beso y abrazo expresando sus afectos y cariño. Luego entonan las canciones infantiles donde pueden mover su cuerpo con coordinación y equilibrio. Así mismo pueden tocar los instrumentos Musicales. Teniendo organizado el espacio del salón con el Material se les invita a explorar, descubrir y experimentar con los materiales la textura de los papeles. En un Primer momento realizan la técnica del rasgado con sus dedos, siguiendo las indicaciones de la Profesional, Fortaleciendo su motricidad Fino. Por ejemplo Juan Mathias se le Facilita hacer el rasgado con sus dedos. Luego pueden mover los papeles al ritmo de la Música y crear historias entorno al mismo. Por Ejemplo realizan una montaña con los Papeles haciendo lanzamiento hacia arriba. En General, todos y todas se divierten con la experiencia Pedagogica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me Sentí contenta al Observar como todos y todas tienen interés en participar, como Profesional me contribuye a comprender cómo el Juego los divierte, crea y construyen de acuerdo a su interés.

Yamile Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 23 al 27 febrero

FECHA:Lunes , 23 de Febrero 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: : DIA DE PIJAMADA – DESCANSO Y SUEÑO

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y los niños sus comprensiones con relación al descanso y sueño como parte de su desarrollo integral, por medio de una pijamada en conjunto.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller - Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños afianzan sus comprensiones con relación a lo importante del descanso y sueño en su desarrollo integral, por medio de una pijamada en conjunto con sus amigos y amigas.

RECURSOS:

Colchonetas: 5 unidades- Almohadas: 4 Unidades- Cojines: 5 unidades- Pijamas : 19 unidades- Juguetes favorito: 19 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Muñeco pimpón" y "Don León", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguido la profesional le invitar a sentarse en un semicírculo para iniciar la asamblea, donde escucharemos sus voces y comprensiones por medio de preguntas reflexivas ¿Qué es el sueño y el descanso? Luego les invitaremos al espacio del comedor para tener la pijamada, donde pueden jugar, compartir e interactuar con los amigos y amigas. Para finalizar la experiencia pedagógica estando en el espacio del salón observaran imágenes del descanso y sueño. Del mismo modo expresaran como se sintieron y que les gusto.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los bebes asexuados para continuar fortaleciendo sus vínculos afectivos y sus habilidades comunicativas, afianzando su desarrollo personal.

VALORACIÓN:

Desde el ingreso al Jardin los Niños y las Niñas, inician con mucha alegria porque asistieron en Pijamado y con su peluche favorito, teniendo expresiones de asombro al observar a sus pares vestidos de igual manera con sus pijamas esta experiencia permite la vinculación afectiva, interacción y convivencia. En la asamblea se observa como es de agrado para ellos y ellas, teniendo en acercamiento a lo importante del descanso y sueño Liam Mathias expresaba constantemente "a dormir Profe" y "Jensy Valentina "Abraza su peluche expresando "Ti casa", recordando a su peluche su familia. En general, todos y todas disfrutan la Pijamada, compartiendo sus peluches con alegria y empatia.

Antes de salir a casa juegan con los bebes Asexuados, fortaleciendo sus vinculos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional es satisfactorio ver la alegria de los Niñas y los Niños al participar de la experiencia Pedagógica, siendo un espacio tranquilo y agradable para ellos. Así mismo la familia fortalece colaborando para que las Niñas y los Niños asistieron en Pijamas.

Yamile Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 23 AL 27 FEBRERO

FECHA: Martes, 24 de Febrero 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VINCULOS AFECTIVOS - BUENTRATO

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y los Niños acciones de Buen trato a través de su expresiones, con la finalidad que puedan comunicar adecuadamente sus sentires con las demás personas con las que interactúan.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea- Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños reflexionan de la importancia del valor de la amistad, para generar relaciones con Buen trato en sus diferentes entornos.

RECURSOS: Títeres:10 unidades – Teatrin: 1 unidad Bebes asexuados: 5 unidades Papel seda 3.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos Actividad física por medio de las rondas infantiles, donde puedan mover a su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego sentados entonaremos las canciones infantiles "Buenos días amiguitos", para que puedan saludar a sus pares. Después la profesional les facilita los bebes asexuados para que puedan jugar teniendo expresiones de cuidado y protección. Seguido iniciaremos la asamblea para dialogar escuchando sus voces y apreciaciones de lo que significa para ellos y ellas tener amigos y amigas. Por medio de preguntas reflexivas ¿Tenemos Amigos-amigas ?, ¿Cómo se llama los Amigos- Amigas? Entre otras. Para este momento usaremos los Títeres de Mano. Después haremos una socialización donde cada Niño y Niña con el apoyo de su familia pueda compartir con una fotografía su nombre, gustos, Juegos, comidas preferidas, amigos y su familia. Con la finalidad que tengan un conocimiento de sus compañeros y Compañeras para afianzar sus vínculos de amistad. Para finalizar la experiencia pedagógica colocaremos en un lugar visible del salón cada imagen, para que puedan continuar socializando. De igual manera haremos un símbolo de amistad por medio de la imagen de un corazón, para colorearlo.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NOCONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las Raquetas para afianzar su equilibrio y coordinación, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, del mismo modo pueden continuar fortaleciendo sus relaciones afectivas con respeto y buen trato.

VALORACIÓN:

En el desarrollo de la experiencia Pedagogica se Evidencia como las Niñas y los Niños Participan activamente, teniendo expresiones de alegria y compañerismo. Asi mismo pueden Compartir las Fotografias que traen desde la casa, donde pueden expresar sus gustos, Juegos, comidas y nombres de sus Padres. Liam Andres, Mathias, Jeremy Joel observan su Fotografia teniendo expresiones de alegria. Asi mismo Socalizan con sus amigos y amigas las Fotografias, expresando los Nombres de cada uno d ellos. Luego pasamos a elaborar un Corazon Con Papel Seda, Como Simbolo de Amistad entre todos y todas En este momentos yenny Valentina estó atenta y Concentrada Colocandole el Papel seda rojo a la silueta del Corazon. En general, todos y todas se divierten con la experiencia Pedagogica, expresando su agrado en Participar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional, Me sentí contenta y tranquila al observar como todos y todas Participan, Potalecendo sus Vinculos afectivos. continuar Fortaleciendo en ellos y ellas sus Vinculos afectivos.

Daniela Rodallo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 23 al 27 FEBRERO

FECHA: Miércoles,25 de Febrero del 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCIONDEL ABUSO SEXUAL – Mis Partes Intimas

PROPOSITO:

Promover espacios de Participación donde Las Niñas y Los Niños reconozcan acciones de Cuidado y Protección de su cuerpo y la prevención ante posibles abusos sexuales.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Taller- Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños reconocen su cuerpo y la importancia de identificar cuando son buenas y malas caricias como medida de su protección, Cuidado y Prevención.

RECURSOS:

Imágenes: 1 Niña – 1 Niño – Bebes Asexuados: 10 Unidades- Cuentos Infantiles: 15 Unidades- Fichas del Armatodo: 200 Unidades – Crema corporal : 1 Unidad Música: 1 Bafle

HABITOS SALUDABLES:

Los Niños y Las Niñas juegan con los alimentos didácticos seleccionando las verduras, proteínas y frutas para identificar los alimentos saludables que contribuyen a tener una buena alimentación.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles como "Mi Carita" y "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "Cabeza- Hombros y Pies" haciendo los movimientos corporales de cada canción infantil. Después la profesional les facilita los cuentos infantiles para que puedan explorarlos y crear sus historias y relatos. Seguido teniendo organizado el material didáctico para la experiencia pedagógica, la profesional les invitara a sentarse en un semicírculo para observar la imagen de una Niña y un niño. En un primer momento haremos el reconocimiento de su cuerpo por medio del juego "El Capitán Ordena" el cual consiste en que el capitán les da una orden de tocar una parte de su cuerpo como las manos, cabeza. Pies, ojos entre otras partes de su cuerpo. Luego en asamblea dialogaremos con preguntas reflexivas para escuchar sus voces como ¿Qué tiene el cuerpo?, ¿Cómo lo cuidamos? Y ¿Cuáles partes nos pueden tocar y cuales no pueden tocar?; la profesional estará atenta escuchando sus apreciaciones. Después pasaremos a realizar un ejercicio de reconocimiento en la imagen del Niño y La Niña, donde pueden pasar y señala sus partes, afianzando que debemos identificar cuando son buenas y malas caricias. Para finalizar la profesional les entrega los bebes asexuados y crema corporal para que puedan jugar e interactuar en el reconocimiento corporal por medio del Juego.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo con los cuales puedan construir sus propias figuras, fortaleciendo su motricidad fina y pensamiento lógico. Así también puedan explorar, descubrir y crear de acuerdo a su creatividad.

VALORACIÓN:

Al momento de la Acogida la Profesional saluda afectuosamente a los Niños y las Niñas, con un fuerte abraza. Luego entonamos las canciones Infantiles para el reconocimiento de su cuerpo, como un primer momento de la experiencia Pedagogico. Así también exploran los cuentos Infantiles para el Fortalecimiento de su creatividad e imaginación. Después en asamblea pueden expresar con sus Gestos y Voces sus hipótesis y comprensiones con relación al cuerpo, como lo estamos, que tiene el cuerpo entre otras preguntas. En este momento Liam Mathias dice "El cuerpo tiene hambre" y Yensy Valentina expresa "El cuerpo es Grande" y Mathias dice "Tiene cabeza. Después Pueden identificar sobre una imagen las partes de su cuerpo, donde las pueden señalar reconociendo un Niño y una Niña. Seguida interactuan con las bebes Asexuados para afianzar sus aprendizajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento Satisfecha al observar como los Niños y las Niñas se divierten Señalando las partes Intimas de su cuerpo, como Medida de Protección continuo fortaleciendo con ellos y ellas el reconocimiento corporal.

Daniela Pabla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

SEMANA DEL 23 AL 27 FEBRERO
FECHA: Jueves, 26 de Febrero del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincón Musical y Sonoro

PROPOSITO:
Fortalecer la comunicación Gestual y Verbal en las niñas y los niños por medio de la expresión de sonidos, entonación de canciones con la voz e instrumentos musicales; con el fin de desarrollar sus habilidades de ritmo y movimiento expresando sus emociones.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños expresan sus sensaciones y emociones al experimentar con los diferentes elementos dispuestos en el Rincón Musical y sonoro; afianzando sus habilidades comunicativas.
RECURSOS:
Instrumentos Musicales: Xilófonos 10 unidades- Tambores 10 Unidades- Maracas: 10 unidades- Panderetas-. 10 unidades - Flautas: 10 unidades- Pelotas pequeñas: 50 unidades- Aros: 10 unidades – Cuento Infantil: 1 unidad. "La Zorra y Las Uvas".
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo les invitara a saludar a sus amigos y amigas con un abrazaton. Durante la jornada en el jardín, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad física. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos, dispuestos para el Rincón musical y Sonoro. En un primer espacio tendrán los Xilófonos, segundo lugar los tambores, en un tercer espacio Maracas y Panderetas y por ultimo Flautas. Teniendo organizado el espacio la profesional invitará a las niñas y los niños a seguir y comenzar su exploración en el Rincón musical y Sonoro, de acuerdo a su interés hará su elección del instrumento. De igual manera la profesional estará acompañando las interacciones que se dan en torno al juego. Para finalizar jugaremos a la orquesta, al ritmo de la música tocaran su instrumento preferido, el cual iremos mencionando su nombre para el reconocimiento de los instrumentos musicales que cada uno de ellos y ellas ha seleccionado en el juego.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con los cuentos infantiles realizando su exploración, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, luego representaran gráficamente sus historias de lo observado en las imágenes

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida saludan de manera afectuosa a sus amigos y amigas expresando su agrado de compartir en el Jardín con sus Pares, donde hacemos un abrazatón. Así mismo se divierten moviendo su cuerpo al ritmo de la Música entonando las Canciones infantiles. Por Ejemplo Yenny Valentina y Liam Mathias se toman de las manos para comenzar a bailar, Fortaleciendo su motricidad gruesa. Seguidamente teniendo organizado el espacio del salón con los materiales dedicados para el rincón Musical y sonoro. La Profesional les invita a seguir y de acuerdo a su interés seleccionan el instrumento que desea explorar su sonido, Por Ejemplo se observa como Keyler toca de manera Fuerte los Xilofones, Mathias busca los tambores, Yenny y Valentina intenta tocar las Flautas, Para Finalizar entonamos las canciones infantiles de su Preferencia tocando los instrumentos Musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí satisfecha al evidenciar en las niñas y los Niños su interés en Participar de la experiencia Pedagogica, Fortaleciendo en ellos y ellas su Capacidad de asombro y exploración. Continuó afianzando su interés en los ritmos Musicales

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

SEMANA DEL 23 al 27 Febrero

FECHA: Viernes 27 Febrero del 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CONOCIENDO A MIS AMIGOS Y AMIGAS

PROPOSITO:

Fortalecer en las Niñas y los Niños acciones de Buen trato a través de sus expresiones, con la finalidad que puedan comunicar adecuadamente sus sentires con las demás personas con las que interactúan.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea- Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños reflexionan de la importancia del valor de la amistad, para generar relaciones con Buen trato en sus diferentes entornos.

RECURSOS:

Bebes Asexuados: 13 unidades – Carteleras niños y niñas: 13 unidades - Papel Kraft : 1 unidad - Papel Crepe: 1 Unidad – Colbón: 1 unidad – Raquetas: 13 unidades Pelotas: 20 unidades

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada haremos Actividad física por medio de las rondas infantiles, donde puedan mover a su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego sentados entonaremos las canciones infantiles "Buenos días amiguitos", para que puedan saludar a sus pares. Después la profesional les facilita los bebes asexuados para que puedan jugar teniendo expresiones de cuidado y protección. Seguido iniciaremos la asamblea para dialogar escuchando sus voces y apreciaciones de lo que significa para ellos y ellas tener amigos y amigas. Por medio de preguntas reflexivas ¿Tenemos Amigos-amigas ?, ¿Cómo se llama los Amigos- Amigas? Entre otras. Para este momento usaremos los Títeres de Mano. Después haremos una socialización donde cada Niño y Niña con el apoyo de su familia pueda compartir con una fotografía su nombre, gustos, Juegos, comidas preferidas, amigos y su familia. Con la finalidad que tengan un conocimiento de sus compañeros y Compañeras para afianzar sus vínculos de amistad. Para finalizar la experiencia pedagógica colocaremos en un lugar visible del salón cada imagen, para que puedan continuar socializando. De igual manera haremos un símbolo de amistad por medio de la imagen de un corazón con papel crepe, lo colocaremos en un lugar visible del salón.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES FEBRERO NIVEL PARVULOS 3

Antes de salir a casa juegan con las Raquetas para afianzar su equilibrio y coordinación, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, del mismo modo pueden continuar fortaleciendo sus relaciones afectivas con respeto y buen trato.

VALORACIÓN:

Al momento de la bienvenida la Profesional le da la bienvenida a los Niños y los Niños con un Fuerte abrazo, invitándolos a saludar a sus amigos y amigas para afianzar sus Vínculos afectivos. Luego entonamos las canciones infantiles de su preferencia como "la vaca loca" y "Sol soleado". Después realizamos un semicírculo para dialogar sobre lo importante de tener amigos y amigas. Así mismo se retoma las Carteleras de cada niño y niña con su Fotografía, sus Gustos, Juegos y comida Preferida y los Nombres de su Familia, permitiendo tener un reconocimiento de sus amigos, afianzando su amistad. Luego realizamos como Parte de la experiencia Pedagógica realizamos un Símbolo de amistad.

Antes de salir a casa Juegan con las Raquetas fortaleciendo sus habilidades Motoras gruesas, haciendo movimientos coordinados y con equilibrio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional Me sentí alegre y satisfecha al observar como las Niñas y los Niños tienen interés en Participar de la experiencia Pedagógica, Esperando su agrado al Interactuar con sus amigos y amigas.

Daniela Rocha C.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner